

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada penggunaan Pendekatan *Guided Inquiry* terhadap keterampilan proses IPA terdapat pengaruh positif yang signifikan yang ditunjukkan dari hasil *Sig.(2-tailed)* sebesar 0.000 atau < 0.05 dan juga dari nilai koefisien relasi (r) yang diperoleh sebesar 0.380 atau koefisien determinasi (r^2) sebesar 0.1444 yang berarti pengaruh yang diberikan sebesar 14.44%
2. Pada penggunaan Pendekatan *Guided Inquiry* terhadap hasil belajar ranah kognitif peserta didik tidak terdapat pengaruh yang signifikan. Hasil ini ditunjukkan dari analisis regresi pada *Sig.(1-tailed)* yang diketahui nilai probabilitasnya 0.346 (eksperimen) dan 0.464 (kontrol) atau $p > 0.05$ yang berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru hendaknya mulai memperkenalkan dan menerapkan inkuiri kepada peserta didik supaya peserta didik terbiasa dengan kegiatan mencari tahu sendiri sehingga penilaian IPA juga dilihat dari segi prosesnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Karena dalam penelitian ini tidak terdapat pengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif yang diduga akibat jarang guru

menuliskan materi di papan tulis, maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan faktor tersebut.

- b) Perlu penelitian lebih lanjut mengenai pendekatan yang dapat memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar ranah kognitif peserta didik
- c) Perlu penelitian lebih lanjut mengenai pendekatan yang dapat memberikan pengaruh lebih besar terhadap keterampilan proses IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Hasan.(2006). Dampak Penggunaan Klorin. *Laporan Penelitian*.Teknik Lingkungan P3TL – BPPT
- Achmad Lutfi.(2004). *Pencemaran Lingkungan*. Surabaya: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional
- A.K. Prodjosantoso & Regina Tutik P. (2011). *Kimia Lingkungan (Teori, Eksperimen dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Ana Ratna Wulan.(2009). *Taksonomi Bloom – Revisi*. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. BIOLOGI/ANA RATNAWULAN/taksonomi Bloom revisi.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/ANA_RATNAWULAN/taksonomi_Bloom_revisi.pdf) pada tanggal 16 Februari 2012 pukul 14.42 WIB.
- Anas Sudijono. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ari Bahtiar. (2007).Polusi Air Tanah Akibat Limbah Industri dan Rumah Tangga serta Pemecahannya. *Makalah*. Bandung: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Padjadjaran Bandung
- Arsad Rahim Ali.(2008). Kajian pustaka: Kebijakan Pencemaran Udara di Indonesia. *Makalah*. Dinas Kesehatan Kabupaten Polewali Mandar Propinsi Sulawesi Barat
- Bambang Subali dkk. (2009). *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- Burhan Nurgiyantoro. (2002). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*.Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Didah Rahayu.(2008). *Pemisahan Campuran*. Diakses dari http://kimia.upi.edu/utama/bahanajar/kuliah_web/2008/DIDAH%20RAHAYU%20%280606371%29/halaman_11.html pada tanggal 16 Februari 2012 pukul 14.50 WIB.
- Dimiyati& Mudjiono,(2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Galih Pranowo.(2009). Pencemaran Terhadap Lingkungan. *Makalah*. Yogyakarta: Fakultas Sains Terapan Institut Sains & Teknologi Akprind

- Haryadi S., & Winda J. (2011). *SPSS vs LISREL : Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Jakarta: Salemba Empat
- Indra Wibawa. (2008). *Adsobsi: Kimia Fisik II*. Lampung: Jurusan Teknik Kimia Fakultas Teknik Universitas Lampung
- Krathwohl, David R.(2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. Diakses dari http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf pada tanggal 16 Februari 2012 pukul 14.47 WIB.
- Krathwohl, David R. (2002). *Ranah-Ranah Taksonomi Bloom*. Diakses dari <http://xa.yimg.com/kq/groups/1051902/150858199/name/Taksonomi+Blo+om+-+analisa+untuk+SKKNI.pdf> pada tanggal 16 Februari 2012 pukul 14.42 WIB
- Lina Warlina.(2004). *Pencemaran Air: Sumber, Dampak dan Penanggulangannya*. Makalah, Pengantar Falsafah Sains. Bogor: IPB
- Meggy Yulia. *Prinsip Perbedaan Keterabsorpsian*. Diakses dari http://kimia.upi.edu/utama/bahanajar/kuliah_web/2008/Meggy%20Yulia%20A%20060221/prinsip_perbedaan_keterabsorpsian.html pada 20 Juni 2012 pukul 13.22
- Muslimin Ibrahim. *Model Pembelajaran Inkuiri*. Diakses dari <http://fisika21.wordpress.com/2010/07/09/model-pembelajaran-inkuiri/> pada tanggal 28 Mei 2012 pukul 20.06 WIB.
- Nisa Halimah.(2009). *Jenis-jenis Pemnisahan Campuran*. Diakses <http://nisahalimah1.files.wordpress.com/2009/06/jenis-pemisahan-campuran.pdf> pada 16 Februari 2012 pukul 20.20 WIB
- Nur Hidayat.(2007). *Distilasi, Filtrasi dan Ekstraksi*. Diakses dari <http://ptp2007.files.wordpress.com/2007/11/distilasi.pdf> pada 16 Februari 2012 pukul 20.20 WIB
- Nur Hidayati.(2012). *Tawas sebagai Koagulan*. Diakses dari <http://blogpengajarankimia.blogspot.com/2012/05/tawas-sebagai-koagulan-tawas-atau-dalam.html> pada pada 16 Februari 2012 pukul 20.10 WIB
- R.R. Hake. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*.*Jurnal Penelitian*. Hlm 1 - 4
- Simpson.(1972). *Bloom's Taxonomy: Psychomotor Domain*. Diakses dari http://www.olemiss.edu/depts/educ_school2/docs/stai_manual/manual10.htm pada tanggal 16 Februari 2012 pukul 20.00 WIB

- Slameto. (2001). *Evaluai Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suparni Setyowati Rahayu. (2009). *Pelaksanaan Proses Evaporasi*. Diakses dari http://www.chem-is-try.org/materi_kimia/kimia-industri/teknologi-proses/pelaksanaan-proses-evaporasi/ pada tanggal 19 Juni 2012 pukul 18.20 WIB
- Supriyadi.(2008). *IPA Dasar: Membedah Sains dalam Proses Sains*. Yogyakarta: Jurdik IPA FMIPA UNY
- Supriyadi. (2008). *Seri Strategi dan Managemen Pembelajaran Fisika: Teknologi Pengajaran Fisika*. Yogyakarta: Tempelsari Books Co.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovativ Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media
- (2011). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Usman Samatowa.(2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Vita Kumalasari.(2010). *Sentrifugasi dan Kristalisasi*. Diakses dari <http://chemistryaddict.wordpress.com/2011/03/25/sentrifugasi-kristalisasi/> pada tanggal 16 Februari 2012 pukul 20.00 WIB
- Wenham, Martin. (2001). *200 Science Investigations for Young Students*. London: Paul Chapman Publishing Ltd
- Yeni Hendriani. (2008). Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu terhadap Pengembangan Literasi Sains Siswa SMPN 3 Cimahi dan SMPN 1 Lembang. *Laporan Penelitian*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam Bandung.
- Yohanes Anton Nugroho. (2011). *It's Easy Olah Data dengan SPSS*. Yogyakarta: